



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

Sommario

• CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA	PAG.2
• RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA.....	PAG.
• CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA.....	PAG.8
• RUBRICHE SCUOLA PRIMARIA.....	PAG.16
• CURRICOLO SECONDARIA.....	PAG. 18
• UDA SECODARIA.....	PAG.26
• RUBRICHE DI VALUTAZIONE SECONDARIA.....	PAG.28



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA		
CLASSI	SCUOLA DELL'INFANZIA		
COMPETENZE CHIAVE	• competenza alfabetica funzionale; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale.		
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA PRIMARIA (O CLASSE TERZA SECONDARIA DI I GRADO)	NUCLEO: COSTITUZIONE	NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE
	1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla	5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in	10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. 2. Interagire correttamente con le Istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. 3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri,	Italia e in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. 6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. 7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. 8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. 9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	11 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. 12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
--	---	--	---



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. 4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO: COSTITUZIONE	NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE
3-4 ANNI	1. Individuare le corrette abitudini igieniche ed alimentari per la cura di sé. 2. Sapersi relazionare con gli altri e con l'ambiente circostante. 3. Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità. 4. Percepire la diversità come risorsa. 5. Conoscere e mettere in pratica le prime regole del vivere civile.	1. Riconoscere che anche nell'ambiente ci sono regole da rispettare. 2. Conoscere l'importanza del rispetto del proprio ambiente riconoscendo il valore dei piccoli gesti (la raccolta differenziata distinguendo i materiali).	1. Approcciarsi al pensiero computazionale.
5 ANNI	1. Individuare corrette abitudini alimentari per la cura di sé.	1. Individuare e mettere	1. Sviluppare il pensiero computazionale



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	2.Sviluppare buone abitudini comportamentali per il rispetto degli altri e dell'ambiente. 3.Rispettare ed aiutare gli altri accogliendo la diversità come valore positivo. 4.Prendere consapevolezza dei propri diritti e doveri. 5.Conoscere le regole del vivere civile e sociale contenute nella Costituzione. 6.Conoscere e rispettare i colori del semaforo e utilizzare in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali.	in pratica strategie per la salvaguardia dell'ambiente. 2.Riconoscere il valore dei piccoli gesti attraverso il risparmio e il riutilizzo dei materiali: raccolta differenziata, risparmio energetico, risparmio dell'acqua.	anche con dispositivi multimediali. 2.Conoscere i rischi e i pericoli che derivano da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali.
CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	NUCLEO:COSTITUZIONE	NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE
3-4 ANNI	1.Io, i miei compagni, la famiglia e il mio ambiente. 2.Bisogni e norme igienico alimentari. 3.Figura e simboli del Capitano della Real Maestranza. 4.Momenti di aggregazione scolastica.	1.Ciclo vitale delle piante. 2. Festa dell'albero. 3. Giornata della terra. 4.Giornata delle api. 5.Norme comportamentali per il rispetto della salute	1.Coding unplugged. 2.Simboli visuali.



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	5.Regole per una buona convivenza. 6.Uguali ma diversi. 7.Raccolta di poesie, illustrazioni, filastrocche. 8.Canti tipici della tradizione di San Giuseppe. 9.Regole civili 10.I Diritti dell'infanzia.	personale e della natura. 6.Rispetto e cura per la salvaguardia del proprio ambiente (raccolta differenziata).	
5 ANNI	1.Le corrette abitudini igieniche e alimentari. 2. Io, gli altri e l'ambiente. 3.La Real Maestranza e gli antichi mestieri 4.Comportamenti di cooperazione e solidarietà. 5.Intercultura. 6.Piatti tipici della tradizione della tavolata di San Giuseppe. 7.Costituzione, leggi e	.Ciclo vitale delle piante. 2.Festa dell'albero. 3.Giornata della terra. 4.Giornata delle api. 5.Ecosistema. 6.Norme comportamentali per il rispetto della salute personale e della natura. 7.Rispetto e cura per la salvaguardia del proprio ambiente (riciclo ed inquinamento, risparmio energetico).	1.Coding unplugged con dispositivi e piattaforme dedicate.



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	regole civili e sociali 8.I Diritti dell'infanzia.		
INDICAZIONI METODOLOGICHE	Per l'insegnamento dell'educazione civica sarà privilegiata una metodologia didattica di tipo induttiva per creare situazioni di apprendimento volte a stimolare il coinvolgimento personale degli alunni, che impegnino gli studenti nella soluzione di problemi e nella realizzazione di prodotti, usando le progressive conoscenze e i contenuti delle varie discipline quali strumenti per la promozione di competenze civiche e sociali. Occorre una metodologia che sia: • -attiva, che permetta di compiere scelte e azioni, mettendo in atto comportamenti responsabili e in autonomia; • -che sia promotrice di riflessioni, discussioni e dibattiti, nell'ottica di un confronto costruttivo tra pari; • -che sia trasversale alle discipline e utilizzi i loro diversi linguaggi; • -che sappia adottare in ogni fase del lavoro una pluralità di strumenti espressivi (mediatori iconici e verbali, narrativi, descrittivi e prassici (giochi di ruolo, simulazioni...)) • -che produca apprendimenti contestualizzati e significativi; • -che utilizzi strategie ludiche anche per la gestione e lo sviluppo degli aspetti relazionali; • -che preveda forme di autovalutazione e di valutazione formativa continua, regolatrici dell'attività di insegnamento e dei processi di apprendimento.		



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

DISCIPLINA	INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA		
CLASSI	PRIME SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE CHIAVE	• competenza alfabetica funzionale; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale.		
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA PRIMARIA (O CLASSE	NUCLEO:COSTITUZIONE	NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE
	1) Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni	5) Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro.	10) Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

TERZA SECONDARIA DI I GRADO)	persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. 2) Interagire correttamente con le Istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. 3) Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella	Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. 6) Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. 7) Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. 8) Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. 11) Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. 12) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
-------------------------------------	---	--	--



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. 4) Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	9) Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO: COSTITUZIONE	NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE
	1. Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 2. Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle	1. Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	1. Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. 2. Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. 3. Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	classi. 3.Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. 4.Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. 5.Conoscere il significato di Patria. 6.Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. 7.Conoscere e attuare le principali regole per la	2.Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. 3.Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico,...) anche in collaborazione con la Protezione civile. 4.Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. 5.Riconoscere, con Riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso	
--	--	--	--



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico—sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. 6.Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. 7.Conoscere il valore della legalità.	
CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	NUCLEO:COSTITUZIONE	NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE
	1.Identità come unicità personale. 2.Le emozioni e i sentimenti. 3.Regole del vivere comune e valore della legalità. 4.Regole e norme di comportamento per la tutela della salute a scuola e nella comunità. 5.I simboli della processione della Real Maestranza. 6.La lavorazione del pane e le forme dei pani di San	CLASSE 1^ -2^ 1.Sana alimentazione. 2.Tutela della natura. 3.La raccolta differenziata. 4.La trasformazione dei materiali. 5.Le buone prassi per il risparmio dell'acqua. 6.Il clima e i suoi strumenti di registrazione. 7.La moneta (euro) e la sua importanza nella vita quotidiana.	1.La comunicazione/ informazione attraverso i device. 2.Il concetto di identità digitale.



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	Giuseppe 7.Celebrazioni e commemorazioni. 8.Bandiere e inni delle nazionalità dei bambini presenti in classe. 9.I diritti dei bambini.		
INDICAZIONI METODOLOGICHE	Per l'insegnamento dell'educazione civica sarà privilegiata una metodologia didattica di tipo induttiva per creare situazioni di apprendimento volte a stimolare il coinvolgimento personale degli alunni, che impegnino gli studenti nella soluzione di problemi e nella realizzazione di prodotti, usando le progressive conoscenze e i contenuti delle varie discipline quali strumenti per la promozione di competenze civiche e sociali. Occorre una metodologia che sia: • -attiva, che permetta di compiere scelte e azioni, mettendo in atto comportamenti responsabili e in autonomia; • -che sia promotrice di riflessioni, discussioni e dibattiti, nell'ottica di un confronto costruttivo tra pari; • -che sia trasversale alle discipline e utilizzi i loro diversi linguaggi; • -che sappia adottare in ogni fase del lavoro una pluralità di strumenti espressivi (mediatori iconici e verbali, narrativi, descrittivi e prassici (giochi di ruolo, simulazioni...)) • -che produca apprendimenti contestualizzati e significativi; • -che utilizzi strategie ludiche anche per la gestione e lo sviluppo degli aspetti relazionali; • -che preveda forme di autovalutazione e di valutazione formativa continua, regolatrici dell'attività di insegnamento e dei processi di apprendimento.		

CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	NUCLEO: COSTITUZIONE	NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE
	1) Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. 2) Interagire correttamente con le Istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle	5) Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. 6) Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. 7) Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	10) Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. 11) Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. 12) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. 3) Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. 4) Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	8) Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. 9) Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	
--	---	---	--



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, comprensione e osservazione con piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, comprensione e osservazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, comprensione e osservazione con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per sviluppare il senso di identità personale,	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, comprensione e osservazione con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per sviluppare il senso di identità personale,	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, comprensione e osservazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per sviluppare il senso di identità personale, riconoscere il valore dell'amicizia, gestire le emozioni e prendersi cura di sé e dell'ambiente,	L'alunno non riesce abitualmente a lavorare su attività di ascolto, comprensione e osservazione anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per sviluppare il senso di identità personale,



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	conoscenze, abilità e competenze con continuità per sviluppare il senso di identità personale, riconoscere il valore dell'amicizia, gestire le emozioni e prendersi cura di sé e dell'ambiente; sa affrontare compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente,	competenze con continuità per sviluppare il senso di identità personale, riconoscere il valore dell'amicizia, gestire le emozioni e prendersi cura di sé e dell'ambiente e sa affrontare compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con capacità di linguaggio, in modalità adeguate al	riconoscere il valore dell'amicizia, gestire le emozioni e prendersi cura di sé e dell'ambiente. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	riconoscere il valore dell'amicizia, gestire le emozioni e prendersi cura di sé e dell'ambiente. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	affrontando compiti analoghi a quelli già svolti in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	riconoscere il valore dell'amicizia, gestire le emozioni e prendersi cura di sé e dell'ambiente in compiti molto brevi e semplici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
---	---	--	--	---	---	--



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	con particolare capacità di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	contesto.				
--	---	-----------	--	--	--	--

DISCIPLINA	INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA		
CLASSI	PRIME SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
COMPETENZE CHIAVE	competenza alfabetica funzionale; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale.		
COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA SECONDARIA DI I GRADO	NUCLEO:COSTITUZIONE	NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE
	1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla	5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in	10.Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. 2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. 6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. 7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. 8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. 12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
--	---	--	--



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. 4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO: COSTITUZIONE	NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE
	Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri	Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative	Ricerca dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	• Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. • Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi. • Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato)	connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio. • Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per tutelare gli ambienti e il loro decoro. • Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere. • Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore. • Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasforma-	l'autorevolezza. • Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore. • Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy
--	--	--	--



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	• Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. • Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione. • Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni • Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana. • Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare i comportamenti idonei a	zioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico • Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari • Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche • Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro • Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme • Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. • Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.	
--	---	---	--



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. • Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri. • Apprendere un salutare stile di vita.		
CONOSCENZE ESSENZIALI /ESPERIENZE	NUCLEO:COSTITUZIONE	NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE
	• Il regolamento d'Istituto e il patto di corresponsabilità • La sicurezza nelle scuole • Il rispetto della persona (Giornata internazionale contro la violenza sulle donne; Shoah)	• Il bilancio familiare e il risparmio • L'economia circolare • La lotta alle mafie • Lo sviluppo eco-sostenibile e la tutela	• La netiquette • Il mondo digitale e la Rete, rischi e opportunità



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	• La storia della bandiera italiana e della bandiera della regione • La sicurezza stradale per i pedoni • Un corretto e sano stile di vita • Gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione	del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari • Le attività lavorative del proprio territorio • Il rispetto e la valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni • L'inquinamento e il risparmio delle risorse naturali • L'inquinamento acustico	
INDICAZIONI METODOLOGICHE	Per l'insegnamento dell'educazione civica sarà privilegiata una metodologia didattica di tipo induttiva per creare situazioni di apprendimento volte a stimolare il coinvolgimento personale degli alunni, che impegnino gli studenti nella soluzione di problemi e nella realizzazione di prodotti, usando le progressive conoscenze e i contenuti delle varie discipline quali strumenti per la promozione di competenze civiche e sociali. Occorre una metodologia che sia:		



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

	• -attiva, che permetta di compiere scelte e azioni, mettendo in atto comportamenti responsabili e in autonomia; • -che sia promotrice di riflessioni, discussioni e dibattiti, nell'ottica di un confronto costruttivo tra pari; • -che sia trasversale alle discipline e utilizzi i loro diversi linguaggi; • -che sappia adottare in ogni fase del lavoro una pluralità di strumenti espressivi (mediatori iconici e verbali, narrativi, descrittivi e prassici (giochi di ruolo, simulazioni...)) • -che produca apprendimenti contestualizzati e significativi; • -che utilizzi strategie ludiche anche per la gestione e lo sviluppo degli aspetti relazionali; • -che preveda forme di autovalutazione e di valutazione formativa continua, regolatrici dell'attività di insegnamento e dei processi di apprendimento.
--	---



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA CLASSE 1^ SECONDARIA DI I GRADO	
TITOLO/ARGOMENTO DELL'UDA:	Il rispetto comincia da me:cittadini si diventa insieme
TRAGUARDI	• Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. • Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità. • Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO:	• Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. • Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore. • Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore.
--------------------------------------	--



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

CONOSCENZE	• Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza...) • Conoscere le buone pratiche per prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente, del patrimonio culturale e del territorio • Conoscere i rischi e le conseguenze di un uso scorretto degli strumenti digitali, ma anche i vantaggi e le opportunità offerte dal mondo digitale.
--------------------------	---



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

COMPETENZE	• Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. • Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. • Informare i propri comportamenti rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. • Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.
ABILITA'	• Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi attraverso le varie discipline. • Riconoscere gli usi corretti e scorretti delle tecnologie digitali.
PERIODO E DURATA DELL'UDA:	Tutto l'anno



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

Discipline coinvolte	Tutte le discipline
-----------------------------	---------------------

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELL' INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA CLASSI PRIME SECONDARIA DI I GRADO								
	CRITERI	LIVELLO INFERIORE A QUELLO INIZIALE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
	CONOSCENZE- ABILITA'- ATTEGGIAMENTI	4	5	6	7	8	9	10



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

C O N O S C E N Z E	-Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza...)	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto dell'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dell'insegnante o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e anche serven dosi di diagrammi, mappe ,
	-Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti.							
	-Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.							
	-Conoscere le buone pratiche per prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente, del patrimonio culturale e del territorio							
	-Conoscere semplici pratiche e strategie per la gestione del denaro e delle risorse economiche.							
	-Conoscere i rischi e le conseguenze di un uso scorretto degli strumenti digitali, ma anche i vantaggi e le opportunità offerte dal mondo digitale.							



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

								schemi e utilizz arle nel lavoro anche in contest i nuovi.
--	--	--	--	--	--	--	--	--



ADDENDUM **AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE** **EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE** **A.S.2026/27**

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

A B I L I T A'	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. - Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi attraverso le varie discipline. - Saper individuare e applicare strategie per gestire al meglio denaro e risorse economiche. - Saper riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone - Riconoscere gli usi corretti e scorretti delle tecnologie digitali	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo dell'insegnante.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell'insegnante e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona completezza e apportando contributi personali e originali.
---	--	---	--	--	--	--	---	---



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

A T T E G G I A M E N T I	- Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. - Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. - Informare i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. - Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili verso l'uso delle risorse e del denaro. - Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. - Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.	L'alunno mette in atto solo occasionalmente, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni, le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra la capacità di rielaborazione delle questioni e di completa generalizzazione delle conoscenze condotte in contesti noti. Si assume la responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra la capacità di rielaborazione delle questioni e di completa generalizzazione delle conoscenze condotte in contesti noti. Si assume la responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra la capacità di rielaborazione delle questioni e di completa generalizzazione delle conoscenze condotte in contesti noti. Si assume la responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.
---	--	--	--	--	---	--	---	---	---



ADDENDUM
AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE
EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026

								azione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
--	--	--	--	--	--	--	--	--



ADDENDUM

AL CURRICOLO VERTICALE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S.2026/27

Delibera n.2 del Verbale n.5 del Collegio dei Docenti del 27/04/2026